

École Pierre-de-Coubertin  
4660, rue Charlevoix  
Montréal-Nord (QC)  
H1H 1T7



# CODE DE VIE

Pierre-de-Coubertin

# CODE DE VIE

*Afin de vivre en harmonie au sein de l'école Pierre-de-Coubertin, d'y retrouver un milieu inclusif, sain et sécuritaire ainsi qu'un climat propice aux apprentissages, les élèves et l'ensemble du personnel ont la responsabilité de respecter le code de vie.*

## **Les valeurs de l'école**

Pour faire suite à une démarche de consultation, les élèves, le personnel et les parents s'entendent sur les valeurs suivantes :

- Coopération
- Estime de soi
- Respect
- Persévérance

## **Prise de position en lien avec la violence**

À Pierre-de-Coubertin, toute manifestation de violence et d'intimidation est proscrite en tout temps, et ce, quel que soit le moyen utilisé, y compris les manifestations ayant lieu par l'intermédiaire de médias sociaux et lors de l'utilisation du transport scolaire. Le protocole du plan de lutte de l'école sera appliqué pour tous les gestes de violence et d'intimidation.

## **En vertu de la Loi sur l'instruction publique (LIP) du Québec, l'intimidation et la violence sont définies comme suit :**

**Intimidation** : « *Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberespace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser.* » LIP 2012

**Violence** : « *Toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens.* » LIP 2012

Tous les membres du personnel sont responsables de l'application du code de vie dans toutes les activités de l'école (classe, gymnase, service garde et de diner, sorties) ainsi que dans l'autobus et lors des activités parascolaires.

<b>Coopération</b>		
Règles	Comportements attendus	Raisons d'être
JE COLLABORE ACTIVEMENT LORS D'UNE ACTIVITÉ D'ÉQUIPE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>J'ai un rôle actif dans mon groupe de travail.</b></li> <li>- <b>Je fais une place à tous mes coéquipiers.</b></li> <li>- <b>Je respecte les règles établies.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendre à travailler à partir des forces de chacun pour arriver à un meilleur résultat</li> <li>- Apprendre à exprimer mes émotions et mes opinions</li> <li>- Contribuer à l'atteinte d'un objectif commun</li> <li>- Avoir une attitude positive sur mes pairs</li> </ul>

<b>Estime de soi</b>		
Règles	Comportements attendus	Raisons d'être
JE PORTE UN REGARD JUSTE SUR MOI-MÊME, SUR MES CAPACITÉS ET SUR LES AUTRES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Je nomme mes forces et mes défis.</b></li> <li>- <b>J'accepte l'autre dans ses forces, ses difficultés et ses différences.</b></li> <li>- <b>Je me donne droit à l'erreur et je me félicite pour les bons coups.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir une meilleure connaissance de soi-même pour se sentir bien</li> <li>- Travailler mes faiblesses</li> <li>- Développer l'empathie</li> </ul>

<b>Respect</b>		
Règles	Comportements attendus	Raisons d'être
JE RESPECTE LES ADULTES ET LES ÉLÈVES PAR MES ATTITUDES ET MON LANGAGE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>J'exprime un message clair avec calme et courtoisie en tout temps.</b></li> <li>- <b>Je suis à l'écoute de l'autre.</b></li> <li>- <b>J'utilise les étapes de la résolution de conflits.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer des relations harmonieuses avec mon entourage</li> <li>- Contribuer à un climat propice à l'apprentissage et au travail</li> <li>- Contribuer à préserver la qualité de l'environnement et du matériel</li> </ul>
JE PRENDS SOIN DU MATÉRIEL ET DE L'ENVIRONNEMENT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Je garde en bon état mon matériel et celui qui est mis à ma disposition.</b></li> <li>- <b>Je dispose des déchets au bon endroit.</b></li> </ul>	

<b>Persévérance</b>		
Règles	Comportements attendus	Raisons d'être
JE M'ENGAGE À DONNER LE MEILLEUR DE MOI-MÊME EN MOBILISANT TOUTES MES RESSOURCES POUR RÉUSSIR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Je nomme mes pensées et mes émotions face à une situation plus difficile.</b></li> <li>- <b>J'utilise les moyens mis à ma disposition pour faire face à une difficulté.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendre à dépasser ses limites</li> <li>- Développer des stratégies et contribuer à ma réussite</li> </ul>