



# PROJET ÉDUCATIF



## Une orientation transversale

Dans le cadre d'un mandat régional, l'école Pierre-de-Coubertin offre à tous les élèves de la CSPÎ, un programme où l'enseignement de l'éducation physique est présent au quotidien (tiers-temps/une heure par jour). Ce projet pédagogique permet, depuis 1984, le développement intégral de l'élève.

À celui-ci s'est ajouté en 1996-97, le programme de développement de l'estime de soi chez les élèves.

## Orientation générale du projet éducatif

Favoriser chez les élèves le développement intégral dans la perspective d'une meilleure réussite individuelle, sociale et scolaire.

En accordant le tiers du temps à l'éducation physique, dans un esprit de participation et de coopération, le projet éducatif de l'école Pierre-de-Coubertin choisit l'éducation physique comme une avenue pédagogique privilégiée pour développer toutes les dimensions de l'enfant.

L'activité motrice présente pour l'élève une façon d'apprendre toute naturelle et contribue à structurer les autres dimensions nécessaires à l'apprentissage (intellectuelle, affective, sociale).

L'exploitation plus intense d'activités physiques apportera une contribution appréciable à l'ensemble éducatif :

- par une stimulation du développement social de l'enfant
- par une organisation plus efficace de la vie scolaire
- par un aménagement très motivant du temps scolaire, correspondant aux aspirations de l'enfant, à son besoin de mouvement.

