



RAPPORT ANNUEL DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT PIERRE-DE-COUBERTIN 2020-2021

C'est avec plaisir que nous vous présentons le rapport annuel 2020-2021 du conseil d'établissement de l'école Pierre-de-Coubertin.

Comme toujours, tous les membres du CÉ se sont investis dans leur rôle en ayant à cœur les intérêts de tous les élèves et en gardant en tête le projet éducatif de l'école (art.64 de la Loi sur l'instruction publique).

COMPOSITION DU C.É.

PARENTS :

Marie-Eve Dorion, présidente
Jean-François Galarneau, membre et représentant au sein du comité de parents CSSPI
Sarah Brutus, membre
Karine Donato, membre
Isabelle Dupuis, membre
Véronique Tanguay, membre

ENSEIGNANTS ET MEMBRES DU PERSONNEL :

Alexis Rainville-Pelletier, enseignant d'éducateur physique et à la santé Isabelle Turcotte, enseignante titulaire au 3e cycle
Louise Dubé, enseignante titulaire au 1e cycle
Manon Pelletier, responsable du service de garde
Jessica Tremblay, psycho-éducatrice
Alexandre Ross, TES

DIRECTION :

Abdenmour Amirouche

COMMENTAIRES :

Cette 2^e année à titre de présidente du conseil d'établissement a été marquée, elle aussi, par la pandémie de la COVID-19. Je ne compte même plus les différentes mesures ou changements ayant eu un impact sur la vie des élèves et du personnel de l'école Pierre de Coubertin et de l'ensemble des écoles du Québec en cette année 2020-2021. Je retire de cette année hors du commun, la résilience de chacun des protagonistes de notre école, les enfants et leur famille, le personnel enseignant, les professionnels et de personnel de soutien, tous, ont dû s'adapter à des changements de situations, au pied levé et être en perpétuel réajustement. Le plus humblement je vous félicite tous et chacun car cette année différente, s'est passée de très belle façon malgré tout. Notre école, grâce à la vigilance et la pro action de chacun de ses acteurs, s'en tire avec un bilan très positif, encore une fois vous pouvez être fiers de vous.

Cette année encore, nous n'avons pas pu organiser plusieurs événements comme à notre habitude, mais je demeure persuadée que lorsque les mesures seront complètement levées, ces projets renaîtront avec un grand enthousiasme collectif. Dans ce contexte, je désire remercier l'organisme participatif des parents (OPP) représenté sur le CÉ par Mme Isabelle Dupuis, pour votre présence malgré la distance. À Coubertin, en temps normal, la participation des parents est toujours excellente et malgré le contexte sanitaire, dès qu'un besoin se faisait sentir, le groupe était là près à donner un coup de main. Merci à toutes et à tous. Merci également à chaque membre du CÉ, malgré le côté virtuel de nos rencontres, celles-ci n'en sont pas moins des lieux d'échange dans le respect en ayant toujours en tête, la réussite, l'épanouissement et l'amélioration de ce lieu de vie qu'est l'école Pierre de Coubertin. Merci également à M Amirouche pour la confiance témoignée à mon égard et pour la grande disponibilité pour l'élaboration des ordres du jour de nos rencontres.

Finalement, en cette année particulière un sous-comité du CÉ composé de Jean-François Galarneau, de Sarah Brutus et de moi-même avons travaillé sur un sujet qui nous tiens tous à cœur, la sécurité des élèves aux abords de l'école. Sujet important et difficile à travailler car il nécessite l'implication de plusieurs paliers (école, CSSPI, arrondissement, SPVM, etc) mais, cette année est l'année où des actions concrètes commencent à se mettre en branle et c'est grâce à votre apport et implication sur le sujet, puis sur celle de tout le CÉ auxquels nous avons pu partager nos idées en toute ouverture et finalement à la direction de l'école qui nous appuie dans ce projet. Ce n'est qu'un début mais c'est surtout la création de pont de communication à travers les différents paliers qui nous permettront de faire avancer ce dossier dans le temps.

2020-2021 une année particulière, parfois limitante mais souvent innovante, restera marqué dans les annales de l'histoire de l'École Pierre de Coubertin, comme une année où se réinventer est devenu un verbe courant. Cette année se termine et j'espère que vous en retiendrez malgré tout, énormément de positif et je vous laisse découvrir dans ce compte rendu, la synthèse de cette année hors du commun.

Bon été et au plaisir de vous retrouver pour l'année 2021-2022.

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'M' and 'D' intertwined.

Marie-Eve Dorion, présidente du conseil d'établissement de l'école Pierre de Coubertin.

BILAN DU C.É. POUR L'ANNÉE 2020-2021

Le conseil d'établissement a été consulté sur :

1. Les critères de sélection de la direction d'école
2. Le Projet éducatif
3. Les frais chargés aux parents concernant les élèves sporadiques au service de garde

Le conseil d'établissement a approuvé :

1. L'élection des membres à différents postes
2. Dates, heure et lieu des rencontres
3. Le protocole COVID-19 présenté et ajusté selon les recommandations de la santé publique.
4. La politique d'encadrement des élèves
5. La grille-matière primaire et maternelle 2021-2022
6. La programmation des activités étudiantes
7. Toutes dépenses encourues pour les activités de l'école
8. Campagne de financement : fournisseur 2021-2022 Perfection
9. Photos scolaires : fournisseur 2021-2022 Enfants Clik
10. Le fournisseur de vêtements Coubertin: Unimage, pour une période de 2 ans
11. La grille-horaire 2021-2022
12. Les changements au calendrier scolaire
13. Notre code de vie 2021-2022
14. Les frais scolaire 2021-2022
15. La mise sur pied d'un sous-comité au CÉ pour la sécurité autour de l'école

Le conseil d'établissement a adopté :

1. Le rapport annuel des activités de l'école
2. Le budget et les mesures dédiées et protégées
3. Le budget du service de garde
4. Tous les procès-verbaux et ordres du jour
5. Règles de fonctionnement du service de garde
6. Le plan de lutte contre l'intimidation et la violence
7. Les critères d'admissions à PDC
8. La date pour l'assemblée générale annuelle de l'année scolaire

Le conseil d'établissement a été informé :

1. Des rôles et fonctions du CÉ
2. De la dénonciation de conflit d'intérêt ou d'apparence de conflit d'intérêt
3. De la régie interne de l'école
4. Des modifications du protocole lié à la COVID-19
5. La nouvelle gouvernance (article 13)
6. Du fonctionnement du site WEB et de l'application Facebook
7. De l'arrivée du club des petits déjeuner comme partenaire dans l'école
8. Des services offerts par l'école et de l'ajout au budget des mesures 15021/15022
9. De l'avancement de l'aménagement de centre techno-pédagogique à l'intérieur de l'école

10. Des nouveaux membres du personnel ainsi que les remplaçants des membres en congé de maladie
11. Du projet de lecture pour les 2^e et 3^e cycles (projet intégrateur) sur Simon Boulerice.
12. De la venue d'équipe d'animation au service de garde durant les journées pédagogiques.
13. Du déroulement des réunions du comité de parents
14. De la mise à jour du PLSI (plan local de sécurité incendie) ainsi que de l'annulation de l'exercice d'évacuation (Covid-19)
15. Du PEVR (plan d'engagement vers la réussite)
16. De la réglementation du service de diner et des modifications en lien avec la COVID-19
17. De la continuité du nouveau processus des admissions (primaire et maternelle)
18. Des trois orientations en lien avec l'élaboration de notre projet éducatif (2018-2022)
19. De tous les travaux d'amélioration du bâtiment ainsi que les nouveaux aménagements
20. De la tenue d'évènement spéciaux
21. Du projet de recyclage des masques de procédure
22. De la tenue d'une minute de silence en hommage aux victimes de la COVID-19
23. De la parution de la capsule FORCE 4 filmée à l'école
24. Des conclusions du rapport et correctif lié à la présence de plomb dans l'eau
25. Les jeux et la sécurité dans la cour d'école
26. De l'avancement des travaux relativement à la sécurité des élèves autour de l'école
27. D'une formation obligatoire à suivre pour tout les membres du CÉ
28. De l'arrivée d'un nouveau libraire, lepapetier.ca
29. D'un projet de zumba durant le mois de l'éducation physique
30. Réalisation de capsules sur la résolution de conflit
31. Activité de nettoyage de la cour d'école en lien avec le jour de la terre
32. Création d'un comité bibliothèque en marge de la prochaine phase de travaux estival

Le conseil d'établissement donne son avis sur :

1. Toutes questions ou sujets relatifs à la bonne marche de l'école
2. Le calendrier scolaire
3. L'ajout du calendrier et activités importantes sur le site web de l'école afin de faciliter la consultation et la communication

Commentaires :

Toutes les discussions que nous avons eues concernant les points mentionnés précédemment et les décisions que nous avons prises, l'ont été dans un seul but, le bien-être des élèves.

BUDGET DU PARASCOLAIRE

Activités Parascolaires AUCUN COVID-19

Vente de vêtements PDC usagés AUCUN COVID-19

Campagne Perfection :

- Vente boutique en ligne : 6781\$
- Vente bons de commande papier : 383\$
- Notre vente totale : 7164\$
- Notre profit : 2865.60\$

Bourse de 3000\$ de la fondation Desjardins pour le projet baluchon présenté par Naima Ait Mesghat

ÉVÉNEMENTS DE L'ANNÉE À L'ÉCOLE

Activités à l'école cette année :

Fête de la rentrée formule COVID-19

Cross-country école formule COVID-19

Halloween- activité en bulle classe (parade extérieure)

Spectacle de gymnastique virtuel

Activités de Noël (Poste)

Spectacle de danse virtuel

Carnaval d'hiver

Carnaval du printemps (journée de l'éducation physique)

Conseil d'élèves

Transition primaire-secondaire

Visite du SPVM, policière sociocommunautaire

Patin à la patinoire extérieur bleu, blanc, rouge (4 à 6^e année)

Activité robotique (Projet Estime)

Comité habileté social

Présentation virtuelle des talents amateurs

Activité apprentissage en plein air

Rencontre virtuelle avec Patrice Bernier

Défi virtuel du grand défi Pierre Lavoie

Projet jardin

Activités parascolaires :

AUCUN, COVID-19

Activités destinées aux parents :

Vente de vêtements PDC usagés (annulé COVID-19)

Activités liées à des causes humanitaires et environnementales : (aucune activité n'a été tenue)

Fondation des maladies du cœur (vente de cartes)

LEUCAN (tirelires Halloween)

Fondation Beaulieu-Blondin (collecte de denrées)

Activités de reconnaissance :

Semaine de la valorisation du personnel

Semaine de la persévérance scolaire

Semaine des services de gardes

Participation et réussites à caractère sportif :

RSEQ : Cross-Country (Ile Ste-Hélène) Annulée COVID-19

Sorties éducatives :

Éducazoo pour les 2^e année

Journée nature (alternative à la classe nature) pour tous les élèves

Volet média et autres :

Articles dans les journaux

Site Web Pierre-de-Coubertin

Facebook Pierre-de-Coubertin

Parution des éditions du Coubertin express

Capsule force 4,

Padlet éducation physique

Padlet anglais

LES SERVICES OFFERTS À L'ÉCOLE

SERVICES ÉDUCATIFS COMPLÉMENTAIRES

- Services de soutien individualisé
- Services de vie scolaire
- Services d'aide à des groupe-classe
- Services de promotion et de prévention
- Programme de tutorat

<u>Service</u>	<u>Nombre d'heures</u>
Psychoéducation	2 jours / semaine
Psychologie	Sur demande
Orthopédagogie	5 jours / semaine
Orthophonie	1 jour / semaine
Un nouveau programme de pédiatrie sociale (préscolaire, dépistage etc) Projet en continu pour 2021-2022	1 fois /semaine
Santé et services sociaux	Sur demande
Technicien en éducation Spécialisée	25 heures/semaine
Animation de la vie spirituelle et de l'engagement communaut	Équivalent 1/mois
Aide aux devoirs et leçons	12 heures / semaine
Hygiéniste dentaire	3 fois par an (1 ^{er} cycle)
Pédiatrie sociale	1 fois par année

L'animatrice de vie spirituelle et d'engagement communautaire conçoit, planifie, organise et anime des activités qui permettent aux élèves de développer leur vie spirituelle et leur conscience sociale, de participer à l'amélioration de leur milieu et de la société ainsi que d'établir des liens entre leur vie spirituelle et leur engagement communautaire.

C'est un service offert à tous les élèves, sans égard à leur appartenance religieuse, afin d'approfondir leur vie intérieure et changer le monde à la mesure de la règle d'or : « Faire aux autres ce que l'on veut que les autres fassent pour soi » (Unesco, nov.1995).

SERVICE DE DÎNER :

Service de micro-ondes pour réchauffer les repas avant la période de dîner*	1 micro-onde/classe 100% des repas servis chauds
Repas pris dans leur classe*	1 surveillant(e) / classe 2 classes réparties (4 ^e et 5 ^e année) Contexte fortement apprécié des élèves
Surveillance des élèves aux activités dans la cour de récréation*	7 surveillantes et 4 éducatrices Modèle très apprécié des parents
Accessibilité à tous*	98% des élèves inscrits

**L'ensemble du service de dîner à dû modifier ses pratiques afin de respecter les consignes de la santé publique en lien avec la COVID-19. Les éléments ici présentés sont dans un contexte régulier.*

SERVICE DE GARDE :

L'objectif principal du service de garde "Les sportifs sont aux anges" est de fournir un service éducatif et sécuritaire aux élèves. Afin que ces derniers puissent se développer globalement et approfondir certaines valeurs véhiculées par le projet éducatif de l'école, différentes activités leur sont offertes à travers différents thèmes. Nouveauté cette année, fonctionnement par atelier, c'est-à-dire que les enfants choisissent quotidiennement les activités qu'ils désirent faire, selon leurs intérêts. Les ateliers sont donc en groupe multi-âge et favorise la collaboration. Ce modèle est très apprécié des enfants ainsi que des éducatrices.*

Personnel formé en secourisme (SDG) et en relation d'aide. Le programme fait appel aux valeurs véhiculées par notre projet éducatif.

**L'ensemble du service de garde à dû modifier ses pratiques afin de respecter les consignes de la santé publique en lien avec la COVID-19 la description ci-dessus représente l'objectif dans un contexte régulier.*

<u>ACTIVITÉS</u>	<u>NOMBRES</u>	<u>COMMENTAIRES</u>
Sortie base de plein-air 45 degré Nord	100	Très apprécié!

LE PROJET ÉDUCATIF :

Dans le cadre d'un mandat régional, l'école Pierre-de-Coubertin offre à tous les élèves de la CSSPI, un programme dans lequel l'enseignement de l'éducation physique est présent au quotidien (tiers temps-1 hre par jour). Ce projet pédagogique permet, depuis 1984, le développement intégral de l'élève.

À celui-ci s'est ajouté, en 1996-1997, le programme de développement de l'estime de soi chez les élèves.

Ces programmes supportent directement les 3 volets de la mission de l'école proposés dans la réforme de l'éducation, soit, instruire, socialiser et qualifier.

L'orientation générale du projet est donc de favoriser chez les élèves le développement intégral dans la perspective d'une meilleure réussite individuelle, sociale et scolaire.

La nouvelle version de notre projet éducatif a été présentée aux membres du CÉ le 29 avril dernier. Quant à la diffusion sur le site web de l'école, elle se fera 90 jours après la date de dépôt à la CSSPI tel que stipulé par la loi.

LE PLAN DE RÉUSSITE

Le plan de réussite est désormais intégré dans le projet éducatif.