



RAPPORT ANNUEL DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT PIERRE-DE-COUBERTIN 2019-2020



C'est avec plaisir que nous vous présentons le rapport annuel 2019-2020 du conseil d'établissement de l'école Pierre-de-Coubertin.

Comme toujours, tous les membres du CÉ se sont investis dans leur rôle en ayant à cœur les intérêts de tous les élèves et en gardant en tête le projet éducatif de l'école (art.64 de la Loi sur l'instruction publique).

COMPOSITION DU C.É.

PARENTS :

Marie-Eve Dorion, présidente
Maria Cabello, vice-présidente
Sarah Brutus, membre
Michel Servant, représentant au comité central des parents
Jean-François Galarneau, membre
Véronique Tanguay, membre

ENSEIGNANTS ET MEMBRES DU PERSONNEL :

Normand Chaumont, enseignant d'éducateur physique et à la santé
Isabelle Turcotte, enseignante titulaire au 3e cycle
Karine Valois, enseignante titulaire au 2e cycle
Manon Pelletier, technicienne du service de garde
Lucie Morin, psychoéducatrice

DIRECTION :

Abdenour Amirouche

COMMENTAIRES :

Cela semble loin déjà, mais en septembre dernier, j'ai été élue par les parents lors de l'assemblée générale annuelle, puis j'étais désignée comme présidente lors de notre première rencontre de conseil d'établissement. Prendre le relais d'une présidente sortante, Mme Chantal Knobbe, que je félicite pour son accomplissement et que je remercie pour toute son implication, qui a occupé ce rôle durant de nombreuses années me semblait un très grand défi, c'est pourquoi je voudrais vous remercier pour l'accueil que j'ai reçu. Vous avez fait preuve d'une belle ouverture et de beaucoup de compréhension à mon égard et je vous en remercie chaleureusement.

Nos rencontres ont toujours été un lieu d'échange, dans le respect, en ayant un but commun, celui de l'épanouissement des élèves qui fréquentent l'école. Merci encore une fois pour votre participation et votre dévouement, ce fût un réel plaisir de vous côtoyer à chaque rencontre. Un merci spécial à M Amirouche de m'avoir guidé dans ce nouveau rôle et de m'avoir accompagné lors de la préparation de l'ordre du jour de chacune de nos rencontres, merci pour votre temps et pour votre patience. Un merci spécial, à Mme Karine Digiacommo-Donato qui, bénévolement a agit comme secrétaire lors de plusieurs de nos rencontres. Je voudrais également remercier Mme Danielle Quintal, secrétaire de l'école, toujours disponible pour

fournir un document, une information, au pied-levée, dès que requis et pour la rédaction de chacun des procès-verbaux des rencontres. Merci également, à tous les parents qui se sont impliqués cette année au sein de l'OPP, sous le leadership de Michel Servant, merci à tous et à toutes de votre implication. Vous êtes un beau groupe de parent créatif, toujours prêts à innover et mettre la main à la pâte pour le bien-être des élèves de l'école.

Finalement, je ne peux passer sous silence le contexte particulier qui marque cette année scolaire. La pandémie de la COVID-19, ayant entraîné la fermeture physique de l'école depuis le 12 mars dernier, pour donner suite aux recommandations de la santé publique. Je profite de cette tribune, qui m'est offerte, afin de souligner le travail exceptionnel de l'équipe école dans ce contexte tout sauf normal. Vous avez été présent, encadrant, stimulant mais surtout oh combien innovant afin de garder un contact avec chaque élève et lui permettre de garder un ancrage et un lien avec son milieu de vie et de poursuivre ses apprentissages de la maison. Vous avez su faire la différence. Bravo et merci du fond du cœur à chaque membre de l'équipe-école.

Naturellement, en raison de la fermeture précipitée des lieux physiques et des mesures de distanciations physiques nécessaires, plusieurs événements ont dû être mis sur la glace, ce qui enlève plusieurs éléments au rapport présenté ici, mais ce n'est que partie remise pour l'année 2020-2021.

Finalement, j'aimerais conclure cette introduction au rapport annuel, en soulignant une distinction obtenue par l'école Pierre de Coubertin. Cette reconnaissance est un peu passée sous silence vu la situation actuelle, mais je trouvais important de mentionner que l'école Pierre de Coubertin a été reconnu comme milieu de travail d'exception de la part de la prestigieuse « The Globe and Mail », Morneau Shepell. Félicitation à toute l'équipe-école pour cette belle distinction.



Marie-Eve Dorion

Présidente

BILAN DU C.É. POUR L'ANNÉE 2019-2020

Le conseil d'établissement a été consulté sur :

1. Les critères de sélection de la direction d'école
2. Le Projet éducatif
3. Les frais chargés aux parents concernant les élèves sporadiques au service de garde

Le conseil d'établissement a approuvé :

1. L'élection des membres à différents postes
2. Dates, heures et lieux des rencontres
3. Sorties éducatives
4. La politique d'encadrement des élèves
5. La grille-matière primaire et maternelle 2020-2021
6. La programmation des activités étudiantes
7. Toutes dépenses encourues pour les activités de l'école
8. Campagne de financement : fournisseur 2020-2021 Perfection
9. Photos scolaires : fournisseur 2020-2021 Enfants Clik (11 septembre 2020)
10. Le fournisseur de vêtements Coubertin: Unimage
11. La grille-horaire 2020-2021
12. Les changements au calendrier scolaire
13. Notre code de vie 2020-2021 (code de vie éducatif, année 2)
14. Les frais scolaire 2020-2021

Le conseil d'établissement a adopté :

1. Le rapport annuel des activités de l'école
2. Le budget et les mesures dédiées et protégées
3. Le budget du service de garde
4. Tous les procès-verbaux et ordres du jour
5. Règles de fonctionnement du service de garde
6. Le plan de lutte contre l'intimidation et la violence
7. Un projet de lecture parent-enfant pour les élèves de maternelle et utilisation d'un budget reçu de l'arrondissement de Montréal-Nord
8. L'utilisation de cocarde "visiteur" pour la sécurité de tous dans l'école
9. La date pour l'assemblée générale annuelle du 17 septembre 2020

Le conseil d'établissement a été informé :

1. Des rôles et fonctions du CÉ
2. De la dénonciation de conflit d'intérêt ou d'apparence de conflit d'intérêt
3. De la régie interne de l'école
4. Du fonctionnement du site WEB et de l'application Facebook
5. Du déplacement de l'activité "patin" en raison du changement de vocation de l'aréna Garon (Activité déplacée à l'aréna Fleury)
6. Des services offerts par l'école
7. Du déploiement des pratiques techno-pédagogiques au sein de la classe et du gymnase
8. Des nouveaux membres du personnel ainsi que les remplaçants des membres en congé de maladie

9. Une nouvelle demande a été faite au commandant du PDQ 39 pour la présence d'un brigadier scolaire (ou arrêt) en face de l'école. Des démarches ont également été entreprises auprès des élus municipaux. Également la continuité d'un plan de réaménagement du débarcadère des autobus via la rue Armand-Lavergne de concert avec la CSSPI.

10. Du déroulement des réunions du comité de parents
11. De la mise à jour du PLSI (plan local de sécurité incendie) ainsi que les exercices d'évacuation du bâtiment en cas d'incendie.
12. Des activités parascolaires offertes aux élèves
13. Du PEVR (plan d'engagement vers la réussite)
14. Du PLMU (plan local des mesures d'urgence) et procédures face au Monoxyde de carbone
15. De la réglementation du service de diner
16. De la continuité du nouveau processus des admissions (primaire et maternelle)
17. Des trois orientations en lien avec l'élaboration de notre projet éducatif (2018-2022)
18. De la ristourne de la librairie Asselin et de la compagnie UNIMAGE
19. De tous les travaux d'amélioration du bâtiment ainsi que les nouveaux aménagements
20. De la tenue d'évènement spéciaux
21. Du projet des supers recycleurs dans l'école
22. Du déploiement du projet Estime (codage informatique)
23. De test à être réalisé dans l'école afin de vérifier la présence de plomb dans l'eau
24. Les jeux et la sécurité dans la cour d'école
25. De la distinction de milieu de travail d'exception décerné par the globe and mail, Morneau Shepell.

Le conseil d'établissement donne son avis sur :

1. Toutes questions ou sujets relatifs à la bonne marche de l'école
2. Le calendrier scolaire
3. L'ajout du calendrier et activités importantes sur le site web de l'école afin de faciliter la consultation et la communication

Commentaires :

Toutes les discussions que nous avons eues concernant les points mentionnés précédemment et les décisions que nous avons prises, l'ont été dans un seul but, le bien-être des élèves.

BUDGET DES EXTRA-SCOLAIRES

- Activités Parascolaires, coût d'inscription, 40\$/enfant par session, cotisation de 11% de la part de l'arrondissement ;
- Vente de vêtements PDC usagés : 856 \$
- Campagne Perfection :

Profit vente par catalogue	4 438,35 \$
Profit mallette de chocolat (18 X 60\$) =	540,00 \$
Profit total	4 443,75\$
- Participation à l'émission zone franche : 210 \$
- Subvention projet croque-santé : 1000 \$
- Subvention ville de Montréal – littérature jeunesse : 1000 \$
- Chèque « Fondation Canadien de Montréal », CH d'un montant de 3 000 \$
- Photoclick 325,37 \$

ÉVÉNEMENTS DE L'ANNÉE À L'ÉCOLE

Activités à l'école cette année :

Fête de la rentrée
Cross-country école (parrainage)
Cross-country RSEQ
Halloween - Maison hantée
Spectacle de gymnastique
Activités de Noël (Poste - Visite de la mère-Noël)
Spectacle de danse et talents musicaux
Festival des sports collectifs
Conseil d'élèves (St-Valentin, vente de nourriture, collecte de denrées et d'argent)
Transition primaire-secondaire
Caisse scolaire en partenariat avec la caisse scolaire de Desjardins
Visite du SPVM, policière sociocommunautaire
Patin
Activité on joue ensemble
Atelier de lecture parent-enfant pour les maternelles
Activité "croque-santé" soit un déjeuner santé dans le cadre de la Saint-Valentin
Activité de bénévolat auprès des personnes âgées par les élèves de 6^e année
Poésie pour les élèves du 2^e cycle
Visite de M Jean-Luc Brassard
Inauguration officielle du terrain de soccer extérieur
Journée pour la planète, réchauffement climatique -27 septembre 2019
Activité robotique « ESTIME »
Ateliers d'admission des élèves de préscolaire (12 février 2020)

Activités parascolaires :

Création de bandes dessinées
Échecs
Danse Hip Hop
Jeux et jouets

Activités destinées aux parents :

Vente de vêtements PDC usagés

Activités liées à des causes humanitaires et environnementales :

Fondation des maladies du cœur (vente de cartes)
Fondation Beaulieu-Blondin (collecte de denrées)

Activités de reconnaissance :

Semaine de la valorisation du personnel
Semaine de la persévérance scolaire

Participation et réussites à caractère sportif :

RSEQ: Cross-Country (Ile Ste-Hélène)

Sorties éducatives :

Sorties dans le quartier (bibliothèque municipale, parcs environnants, Hôtel de Ville, etc.)

Les Iroquoiens du Saint-Laurent au Musée Pointe-à-Callières

Visite salon du livre

Projet avec la fondation des grands ballets Canadiens qui s'est complété avec la présentation de Casse-Casse-Noisette à la place des arts.

Invitation à assister à une épreuve de coupe du monde en patinage de vitesse (3^e cycle)

Dans la peau de l'autre, maison de la culture Marie-Uguay

Ateliers d'initiation aux arts du cirque

Pièce de théâtre Oré et Lunette, Maison culturelle et communautaire de Montréal-Nord

Sortie au cirque (préscolaire et 1^e année)

Améliorations\Rénovations et nouveaux projets :

Ouverture de la cour réservée pour les préscolaires

Aménagement de la devanture de l'école

Murale extérieure

2^e phase de rénovation des locaux de classe (1^{er} étage, service de garde, salle de danse)

Équipement pédago-numérique (flotte IPAD et ordinateurs pour toutes les classes)

Projet bibliothèque (amorçage du réaménagement, élagage et classement effectué)

Nouveau format de mosaïque de l'année en cours à l'entrée de l'école

Sécurité, pose d'une deuxième porte sécuritaire avec interphone et caméra

Changement de toutes les caméras en mode analogique au mode numérique

Aménagement d'un nouveau local pour la deuxième classe de maternelle

Volet média et autres :

Articles dans les journaux

Site Web Pierre-de-Coubertin

Facebook Pierre-de-Coubertin

Article dessine-moi une murale, info-nord printemps/hiver 2019-2020

Succès pédagogiques :

Accompagnement pédagogique, libération d'une enseignante à 40% de tâche pour soutenir l'action mathématique au 2^e et 3^e cycle;

Arrimage pédagogique par cycle et inter-cycle;

Participation des titulaires à l'école Montréalaise pour tous;

Projets intégrateurs;

Décloisonnement entre les enseignants du même niveau;

Intégration de la psychomotricité au préscolaire (pédiatrie sociale);

Padlet éducation physique.

LES SERVICES OFFERTS À L'ÉCOLE

SERVICES ÉDUCATIFS COMPLÉMENTAIRES

- Services de soutien individualisé
- Services de vie scolaire
- Services d'aide à des groupes-classes
- Services de promotion et de prévention

Service

Nombre d'heures

Psychoéducation

2 jours / semaine

Psychologie

2 évaluations au privé

Orthopédagogie

5 jours / semaine

Un nouveau programme de pédiatrie sociale
(Pré-scolaire, dépistage, etc.)

1 fois /semaine

Projet en continu pour 2020-2021

Santé et services sociaux

Sur demande

Technicienne en éducation Spécialisée

20 heures/semaine

Animation de la vie spirituelle et de l'engagement communautaire

Équivalent 1/mois

Aide aux devoirs et leçons

12 heures / semaine

Hygiéniste dentaire

3 fois par an (1^{er} cycle)

Pédiatrie sociale

1 fois par année

L'animatrice de vie spirituelle et d'engagement communautaire conçoit, planifie, organise et anime des activités qui permettent aux élèves de développer leur vie spirituelle et leur conscience sociale, de participer à l'amélioration de leur milieu et de la société ainsi que d'établir des liens entre leur vie spirituelle et leur engagement communautaire.

C'est un service offert à tous les élèves, sans égard à leur appartenance religieuse, afin d'approfondir leur vie intérieure et changer le monde à la mesure de la règle d'or : « Faire aux autres ce que l'on veut que les autres fassent pour soi » (UNESCO, nov.1995).

SERVICE DE DÎNER :

Service de micro-ondes pour réchauffer les repas avant la période de dîner	1 micro-onde/classe 100% des repas servis chauds
Repas pris dans leur classe	1 surveillant(e) / classe 2 classes réparties (4 ^e et 5 ^e année) Contexte fortement apprécié des élèves
Surveillance des élèves aux activités dans la cour de récréation	7 surveillantes et 4 éducatrices Modèle très apprécié des parents
Accessibilité à tous	98% des élèves inscrits

SERVICE DE GARDE :

L'objectif principal du service de garde "Les sportifs sont aux anges" est de fournir un service éducatif et sécuritaire aux élèves. Afin que ces derniers puissent se développer globalement et approfondir certaines valeurs véhiculées par le projet éducatif de l'école, différentes activités leur sont offertes à travers différents thèmes. Nouveauté cette année, fonctionnement par atelier, c'est-à-dire que les enfants choisissent quotidiennement les activités qu'ils désirent faire, selon leurs intérêts. Les ateliers sont donc en groupe multi-âge et favorisent la collaboration. Ce modèle est très apprécié des enfants ainsi que des éducatrices.

Personnel formé en secourisme (SDG) et en relation d'aide. Le programme fait appel aux valeurs véhiculées par notre projet éducatif.

<u>ACTIVITÉS</u>	<u>NOMBRES</u>	<u>COMMENTAIRES</u>
Thématiques mensuelles a) Cuisine b) Création c) Sportive d) Scientifique	20 h / mois	Très motivantes
Période de devoirs offerte	4 j /sem de 16h30 à 17h.	Très apprécié

Communautaires :

<ul style="list-style-type: none">• Résidence Angélica (murales)• Ville de Mtl-Nord (Décorations et plantations)• Centre d'action bénévole (citrouilles)	Plusieurs 1 act. / année	Activités humanitaires très enrichissantes
Journées pédagogiques à caractère a) Sportif	14 jrs / année	Très appréciées par la clientèle régulière et

- b) Ludique
- c) Éducatif
- d) Culturel

sporadique

LE PROJET ÉDUCATIF :

Dans le cadre d'un mandat régional, l'école Pierre-de-Coubertin offre à tous les élèves de la CSPI, un programme dans lequel l'enseignement de l'éducation physique est présent au quotidien (tiers temps – 1 hre par jour). Ce projet pédagogique permet, depuis 1984, le développement intégral de l'élève.

À celui-ci s'est ajouté, en 1996-1997, le programme de développement de l'estime de soi chez les élèves.

Ces programmes supportent directement les 3 volets de la mission de l'école proposés dans la réforme de l'éducation, soit, instruire, socialiser et qualifier.

L'orientation générale du projet est donc de favoriser chez les élèves le développement intégral dans la perspective d'une meilleure réussite individuelle, sociale et scolaire.

La nouvelle version de notre projet éducatif a été présentée aux membres du CÉ le 29 avril dernier. Quant à la diffusion sur le site web de l'école, elle se fera 90 jours après la date de dépôt à la CSSPI comme stipulé par la loi.

LE PLAN DE RÉUSSITE

Le plan de réussite est désormais intégré dans le projet éducatif.